

姓名

日期

期別

家長引導素材

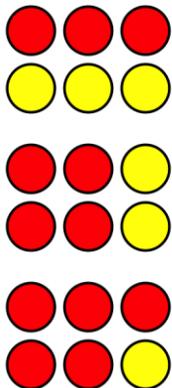
組成和拆解到 10 的數字

在本單元中，學生會以不同方式組合和拆解到 10 的數字。我們稱之為「組成」和「拆開」數字。」

A 部分：組成和拆解到 9 的數字

在本部分中，學生會組成和拆解到 9 的數字。學生一開始只會處理最多到 5 的數字，讓他們透過不同方式組成和拆解數字，逐漸熟悉 5 以內的加減法。

學生會理解可用不同方式組成和拆解指定的數字。他們會利用實體物品（例如數數牌和相連積木）來組成和拆解數字。



6 是 3 和 3

6 是 4 和 2

6 是 5 和 1

B 部分：更多類型的故事題

在本部分中，學生能夠表示和解出故事題。學生會在解兩個被加數都未知的故事題時，組成和拆解數字。例如：

潔達和哥哥一起製作了 6 根冰棒。
他們的冰棒有萊姆和椰子兩種口味。
有幾根萊姆口味的冰棒？
又有幾根椰子口味的冰棒？

姓名

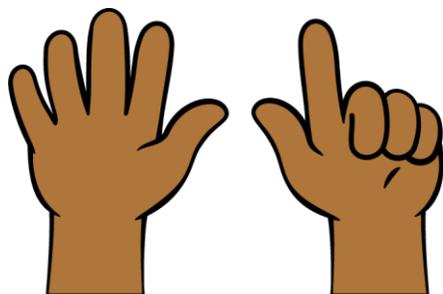
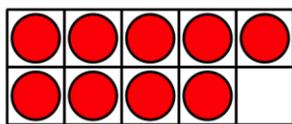
日期

期別

要理解這類問題的挑戰性更高，因為故事中沒有提到行動，而且解法超過一種。在本部分結束時，學生會找出問題的多種解法。學生會使用數學工具和圖畫來表示和解出故事題。學生可以解釋自己的表示法如何呈現故事很重要。有些學生可能有興趣找出問題的所有解法，此時應該給予鼓勵，不過我們並未期待幼稚園的學生這樣做。

C 部分：組成和拆開 10

數字 10 是學生在後面的年級中學習位值的基礎。在本部分中，會為學生介紹兩個 5 格陣放在一起的 10 格陣，可讓他們根據先前認識的數字 6-9 和 5 的關係，繼續推進學習。



學生會使用 10 格陣及手指，以不同方式組成和拆開 10。這些工具會有幫助，是因為 10 格陣中的空白正方形和朝下的手指，可讓學生看出或數出還需要多少才能組成 10。學生會使用這些工具得出從 1 到 9 之間，哪個數字加上哪個數字可以組成 10。

在家試試看！

本單元即將結束時，請學生畫出此故事的圖畫：

在市場，你從箱子中拿了 10 顆蘋果。

有些是綠蘋果，有些是紅蘋果。

有幾顆綠蘋果？

又有幾顆紅蘋果？

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 請跟我解釋你的圖畫。
- 你畫了幾顆綠蘋果和幾顆紅蘋果？
- 這個故事對應的是表示式 $10 = 1 + 9$ 、 $10 = 2 + 8$ 、 $10 = 3 + 7$ 、 $10 = 4 + 6$ 還是 $10 = 5 + 5$ ？你怎麼知道？

姓名

日期

期別

- 有沒有其他方式可以組成 10 顆蘋果？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有